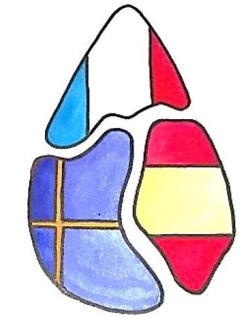


ERASMUS+ 2016 – 2018

Living and working together – Sharing and caring.

Erasmus+

3 Partenaires Européens:

Fullriggaren Malevik, Kullavik, Suède (15 kms de Göteborg).

IES Bernardo de Balbuena, Valdepeñas, Espagne
(200 kms au sud de Madrid)

Collège Jean-Claude Dauphin, France

Fullriggaren Malevik, Kullavik, Suède (15 kms de Göteborg.)

Il y a un an, après notre visite d'étude nous avons créé 3 diaporamas
Pour partager notre expérience avec vous.
Les diaporamas se trouvent sur l'ENT dans la rubrique:
Ouverture à l'international. En voici un exemple…..

Anders, Peter, Stina,
Åsa, Karin.
Nos collègues en Suède.

IES Bernardo de Balbuena, Valdepeñas, Espagne (200 kms au sud de Madrid)

Vous pouvez découvrir leur collège depuis notre blog:

Teresa, Paula
et Vincente, nos collègues en Espagne (avec Jean-Claude!!)

Les visées du projet:

1) Promouvoir l'ouverture à l'international.
2) Encourager nos élèves à découvrir d'autres pays européens, d'autres cultures.
3) Permettre aux élèves de se déplacer dans le but premier de travailler sur un projet commun.
4) Faciliter une réflexion commune autour de thématiques qui nous préoccupent tous.
5) Améliorer les compétences de nos élèves: des compétences spécifiques comme en langues étrangères, mais également des compétences transversales:

- vivre ensemble, réduire le harcèlement,
- progresser en autonomie,
- apprendre à mieux communiquer,
- collaborer, travailler en groupe,
- mettre ses compétences au service de la collectivité,
- savoir partager,
- savoir être solidaire…

6) Permettre aux enseignants des 3 pays d'échanger au niveau de leurs pratiques, développer leurs compétences en termes d'outils pédagogiques (TICE, outils pour évaluer, configurations de classe…)

Pour réaliser nos objectifs: Un budget de 100 000 euros et…

- 1 réunion transnationale de 3 jours uniquement pour les enseignants « pilotes » du projet (oct 2016)
- 3 mobilités d'un minimum de 5 jours de travail pour élèves et professeurs encadrants:

Mobilité 1: En Suède du samedi 13 au samedi 20 mai 2017.

Pour 14 élèves ambassadeurs en 4ème et 7 enseignants de France et 13 élèves et 3 professeurs d'Espagne
Objectif: Mener des observations ensemble sur ce qui nous rassemble.

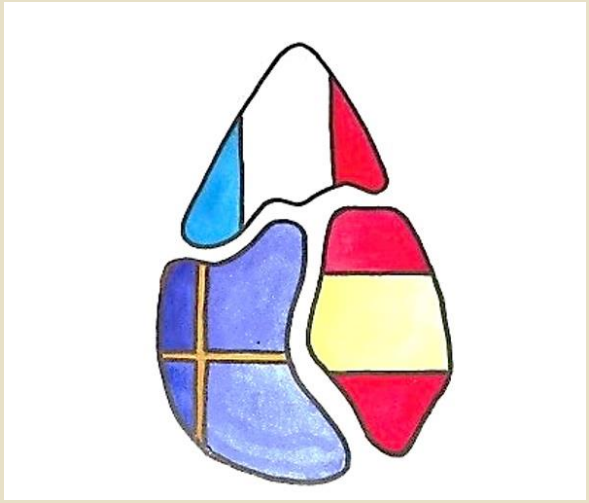
Mobilité 2: En Espagne du mardi 07 au mercredi 15 novembre 2017.

Pour 14 élèves ambassadeurs en 4ème et 3 ou 5 enseignants de France et 13 élèves et 3 professeurs de Suède.
Objectif: Mener des observations ensemble sur ce qui nous rassemble et éplucher les résultats des enquêtes menées entre la mobilité 1 et la mobilité 2 au sein de nos communautés.

Mobilité 3: En France, à Nonancourt du lundi 14 mai au mercredi 23 mai

Pour 15 élèves suédois et 21 élèves espagnols et leurs professeurs (3 espagnols, 6 suédois)

Objectif: Réaliser des productions permettant de rendre compte à nos communautés de ce qui nous rassemble et de ce qui nous préoccupe – les résultats des 2 précédentes mobilités.



Dispositifs de travail lors des 3 mobilités:
Deux voies: les élèves ne font pas tous la même chose.

- **Voie 1: Nos cultures communes:**
- L'histoire qui nous rassemble.
- La vie à l'école.
- La vie quotidienne: nos passe-temps, la technologie dans nos vies (une aide précieuse ou une source de conflit, d'angoisse?)

- **Voie 2: Les sciences naturelles:**
- L'eau dans nos vies (sa présence ou son absence)
- La durabilité de nos ressources.
- Notre façon de partager et de protéger nos ressources communes.

- **Une approche commune aux deux voies:**
- Qu'est-ce qui nous rassemble?
- Comment collaborons-nous?
- Que nous faudra-t-il en tant que futurs citoyens européens? Quelles compétences?

- Des élèves qui travaillent en groupes de nationalités mixtes toujours.
- A la fin de chaque journée – un temps pour échanger entre les groupes.

Elèves ambassadeurs en 3ème: (17)

3-1: Kelly Faillet / Madeleine Denis /Léa Michel/Elisa Beaufour

3-2: Juliette Pradelle / Hugo Senhadji

3-3: Mathys Anglade/Hugo Noël

3-4: Agathe Baudassé / Célia Tasset /

Astou Sarr / Chéryl Paulon/Alix Vaudolon

3-5:Mathieu Dalon/Kilian Guyon

3-6:Alyssa Brassart/ Théo Bertin

Elèves ambassadeurs en 4ème: (21)

4-1: Nathan DENIS / Vincent TAILLANDIER/Alexandra- Pearl TILMANT

4-2: Rudy ENTRAYGUES / Warren MAZZOLINI

4-3: Gatien LOUVEL / Eryne PAUCHET / Camille ROIX

4-4: Ronan LAINE / Dylan PELLETIER

4-5: Benjamin DALON / Corentin ROUILLARD / Clara PERRIN / Amelie WILLIAUME

4-6: Ryan ATOUILLANT / Dénisio GONCALVES /Aurélie DARTOIS / Mattéo FAYEMENDY / Méryne GUYOT

4-7: Ulyssia FELIX / Chloé LAPIERRE

Actions menées à JC Dauphin:

Vote pour le logo du projet

Vote pour le nom de notre mascotte

Envoi et réception des Culture Boxes avec concours pour découvrir les contenus (ouverture filmée et postée sur le blog. (2017 - Classes de 4ème et 5ème)

Election des ambassadeurs pour les mobilités: campagnes, votes…

Evaluations diagnostiques par rapport aux thématiques du projet (classes de 4ème et 3ème)

Evaluation des attentes coté enseignant.

Présentations sur les mobilités faites par les ambassadeurs devant les classes au retour du voyage.

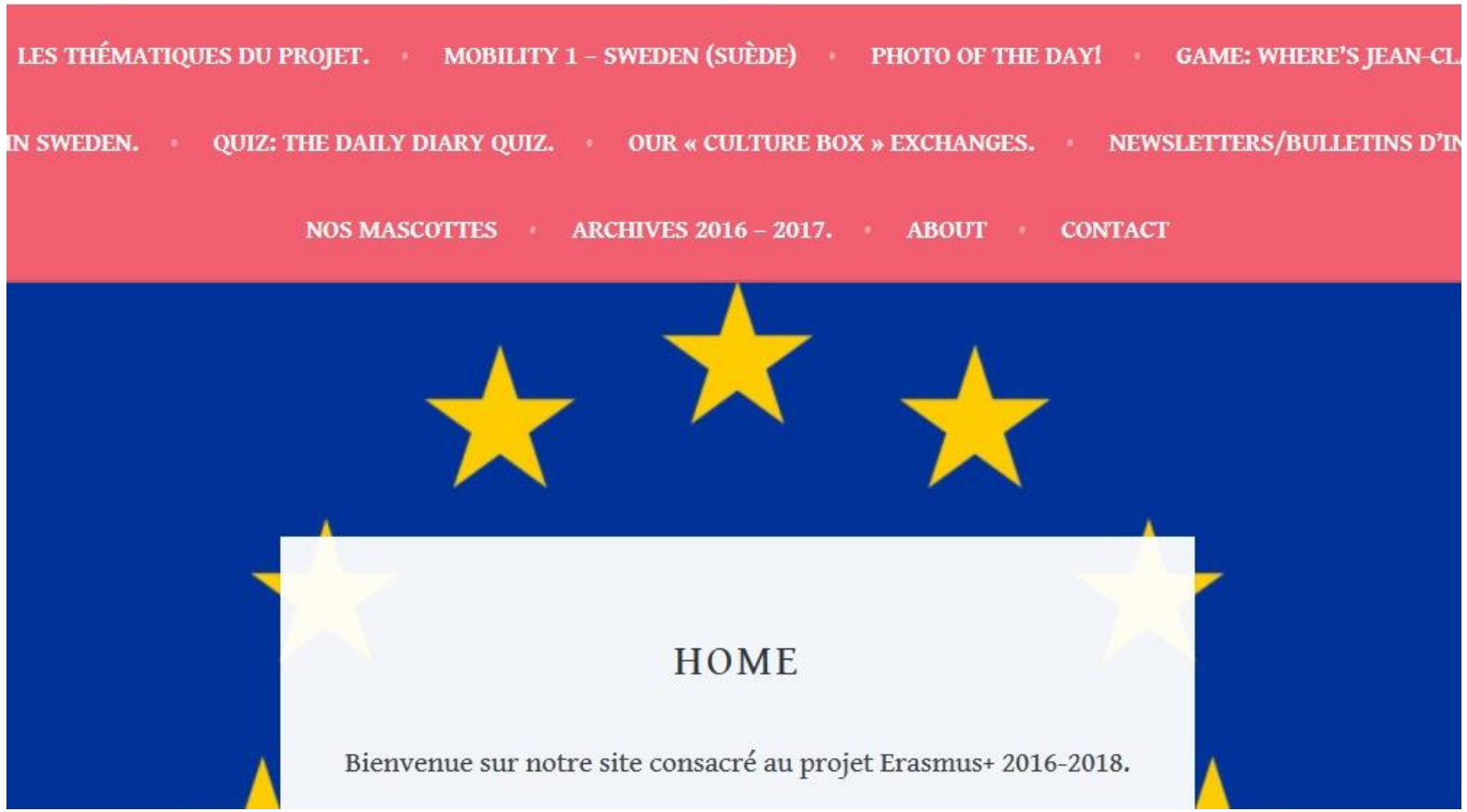
Sondage en ligne proposé à l'ensemble de la communauté.

Vidéoconférences menés entre les ambassadeurs et les élèves ici pendant les mobilités.

Vote des ambassadeurs pour choisir les actions se trouvant au cœur de la mobilité 3 en France…

ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+ ERASMUS+

https://jcdauphinerasmusblog.wordpress.com/



LE BLOG DU PROJET

Aller sur le blog du projet pour découvrir les différentes actions menées jusqu'ici, les thématiques au cœur du projet, les travaux réalisés par les élèves…

MOBILITY 3:

DU LUNDI 14 AU MERCREDI 23 MAI 2018

Au Collège J-C Dauphin.

Planning de la semaine Erasmus+ au collège Jean-Claude Dauphin du 14 au 23 mai 2018.

	lundi 14/05	mardi 15/05		mer. 16/05		jeudi 17/05		ven 18/05		sam 19/05	dim 20/05	lun 21/05	mar 22/05	mer 23/05
08 :30		Bienvenue officielle Réfectoire		Visite 1: Rouen et Jumièges		Visite 2 Grp 1 Sciences Nat	Visite 2 Grp 2 Sciences Nat	Travail sur les projets. (2h)					Mirror Time (30 mins) Réfectoire	
9 :30		Retour en arrière sur mobilités 1 et 2 Organisation des groupes pour la semaine. Réfectoire.		Arrivée à Rouen pour 10h00									Finalisation des projets (2h30)	
10 :30		Début du travail sur les mini-projets. (1h) Réfectoire.		A Grp 1	B Grp 2	Visite 2 Grp 2 Sciences Nat	Visite 2 Grp 1 Sciences Nat.	Travail sur les projets(2h) + vidéoconférences pour les invités.						
11 :30	Arrivée:	Activités pour briser la glace + visite établissement.											Déjeuner + menu particulier + finales des tournois. Accueil des invites.	Jour de départ pour tous. Cours normaux pour les français.
12 :30	Suède : 17h	Déjeuner + tournois sportifs.				Déjeuner + tournois sportifs.		Déjeuner + tournois sportifs.		Journées en famille.		Sortie facultative à Paris: Départ:08h 30 Retour: 19h00		
13 :00				Déj.										
14 :00	Esp: 22h	Observations cours.	CDI pour les enseignants Travail sur les blogs, réseaux sociaux...	A Grp 2	B Grp 1	Travail sur les projets. (3h)		Travail sur les projets si besoin (2h)	Rallye à Nonancourt ou Analyses de l'Avre (2 groupes)				Présentation des projets – implication de l'ensemble des élèves.	
15 :00		Observations cours												
16 :00		Mirror time + Préparation des sorties au réfectoire.						Mirror time Réfectoire						
17 :00		Speed-dating " pro" pour tous les enseignants du collège. Au réfectoire.				Réunion d'équipe : CDI							Cérémonie de clôture. réfectoire	
18 :00				Retour Au collège pour 18h		Bowling à Evreux.		18 :30 Soirée festive au collège – Réfectoire.						

7 PROJETS FORTS:

Voir document dans Google Docs ici.

Erasmus+ - Mobilité 3 - Gestion des projets pour chaque classe.

Ambassadeurs en tout: 74 En plus: 17+	Concours de débats en anglais	Création de jeux de société	Création d'une exposition mobile pour retracer tout le projet.	Un sondage dans les rues de France pour alerter la population aux problèmes travaillés	Ecriture d'une chanson avec choré à apprendre aux autres - flashmob final	Tournage de vidéos sur l'importance de communiquer dans d'autres langues	Tournois sportifs
	4èmes et 3èmes 12 élèves minimum	4èmes et 3èmes 8 élèves min.	4èmes et 3èmes 18 élèves min.	2 classes de 4ème et 1 classe de 3ème 23 élèves	4èmes et 3èmes 16 élèves	4èmes et 3èmes 10 élèves min.	Elèves volontaires
Professeur responsable du projet:	Sara Dinand	Elisabeth Aniorté	Claire Guéry	Fanny Thielleux	Isabelle Forestier	Benoit Pélerin	Sébastien Aubry
Professeurs préparant une classe ou aidant à la gestion...		Mme Karen Lefevre Mme Emmanuelle Blin		Mme Guéry (3-4) M Pélerin (4-2)	Céline Lencrerot (3-1)	Mme Dinand (3-5) Canopé de l'Eure.	M Pierrick Ferlay M C Gambier M C Salaun M A Eudeline M O Géry? M M Schleifer?
Classes	4ème5 Dalon Benjamin Rouillard Corentin Perrin Clara Williaume Amélie	4ème4 Lainé Ronan Pelletier Dylan + Doriane Boukhezar Ines Bourdelas Laetitia Wacquin Elvyna Ramdin	4ème 3 Louvel Gatien Pauchet Eryne Roix Camille + Léa Galindo Antonin Lançon Tiphaine Lecoq Léa Paquet Alexia Suray	4ème 6 Atouillant Ryan Goncalves Dénisio Dartois Aurélie Guyot Méryne Fayemendy Matéo 4e2 Entraygues Rudy Mazzolini Warren	4eme7 Félix Ulyssia Lapierre Chloé + Levasseur Marine Froment Sidney	4ème 1 Denis Nathan Taillandier Vincent Tilmant Alexandra-Pearl	Toutes (4e/3e)
Elèves Espagnols:	Juan Sébastian, Rodrigo, Inés, Celia	Alberto Rojo Hugo	Jorge,Rosa,Teresa	Marti, Ignacio,Ana,Victoria Carmen,Alberto B,Emilio	Lucia Fatima	Elias,Mario, Sofia	
Classes	3ème2 Juliette Pradelle Hugo Senhadji	3ème 3 Anglade Mathys Noel Hugo	3ème 6 Bertin Théo Brassart Alyssa	3e4 Tasset Célia Baudassé Agathe	3eme1 Beaufour Elisa Denis MAdeline	3ème 5 Kilian Guyon Mathieu Dalon	

WE NEED YOU TO JOIN OUR TEAM

ERASMUS+ 2016 – 2018 : Mobility 3 – Collège Jean-Claude Dauphin.

ACTIONS A MENER AVEC L'AIDE DES COLLEGUES ET ELEVES VOLONTAIRES :

1) Gestion du self

2) Gestion du jeu « Tongue-twister »

3) Aide pour les observations de cours.

4) Propositions de questions pour le speed-dating professionnel sur l'éducation à travers l'Europe.

5) Aider les plus jeunes à proposer des mots/phrases pour le mur d'expression.

6) Opération Livre d'Or

7) Accueil des visiteurs lors du mardi 22/05

8) Contacter les médias : presse, radio, télévision…

Suite à la présentation du projet fait ce jeudi 29 mars, si vous pouvez, souhaitez nous aider à faire de ce projet la réussite escomptée (et recevoir votre t-shirt Erasmus+ comme membre à part entière de cette aventure !!!), inscrivez-vous dans les tableaux ci-dessous et envoyez-le rempli à Sara Dinand avant le mercredi 04 avril impérativement pour que nous puissions tout mettre en place correctement et constituer les équipes. Vous pouvez vous inscrire pour différentes actions si vous le souhaitez/pouvez. Une fois tous les tableaux rendus, nous vous renverrons un document définitif ainsi que les instructions détaillées pour votre / vos projets dès le vendredi 06 avril. (Il y aura ce tableau en salle des profs si vous préférez vous inscrire directement.)
Merci beaucoup de toute l'aide que vous pouvez nous apporter

L'équipe de pilotage du projet.

MERCI!
THANK YOU!
GRACIAS!
TAK!